



Revizuit în anul școlar 2019-2020
Dezbătut în C.P. din 05.09.2019
Aprobat în C.A. din 05.09.2019

PLAN DE DEZVOLTARE

INSTITUȚIONALĂ

CLUBUL SPORTIV ȘCOLAR BUZĂU

2016-2021

Echipa de revizuire:

Coordonator: Profesor, Nicolau Gabriel – director

Membri:

Profesor, Borcilă Ciprian – director adj.

Profesor, Constantin Georgiana

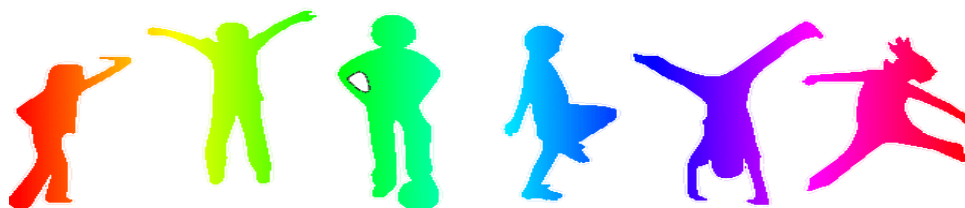
Profesor, Pătruț Constanța

CUPRINS

Argument	
Scurt istoric al instituției	
Viziunea	
Misiunea	
Analiza Diagnostică	
Diagnoza mediului intern al unității școlare	
Cultura organizațională	
Analiza informațiilor de tip cantitativ și calitativ	
Diagnoza mediului extern al unității școlare	
Analiza P.E.S.T.E.(L)	
Analiza S.W.O.T	
Strategia proiectului	
Consultare	
Monitorizarea și Evaluarea	
Programul activității de monitorizare și evaluare	
Planul operațional pentru anul școlar 2019 – 2020	

ARGUMENT

Dinamica impetuoasă a performanței sportive pe plan mondial din ultimii ani, pe care puține domenii ale cunoașterii au înregistrat-o, s-a bazat pe ipoteze noi și, în același timp, au provocat o continuă îmbunătățire a soluțiilor și a metodelor antrenamentului sportiv. Activitatea sportivă din țara noastră nu putea rămâne în afara acestui proces de rafinare a gândirii și interpretării sinuosului drum al performanței sportive (antrenamente, concursuri), într-o manieră modernă.



Școala românească de sport, ambițioasă, a înțeles că această luptă pentru supremația în arena internațională trebuie susținută și de o gândire și o analiză a fenomenului sportiv, făcută de pe alte coordonate cu alte metode și mijloace moderne de cercetare.

Clubul Sportiv Școlar Buzău este singura unitate de învățământ cu program sportiv suplimentar, independentă, din județul Buzău, cu personalitate juridică, în subordinea Inspectoratul Școlar Județean Buzău și a Ministerului Educației Naționale.

Din acest motiv, misiunea și viziunea noastră trebuie să se formuleze ținând cont de idealul învățământului românesc, de obiectivele specifice sportului de performanță, de așteptările pe care le au de la această instituție beneficiarii direcți și indirecti – elevii și părinții – dar și de oferta educațională adaptată particularităților și tradiției locale în domeniul sportului.

Consider că proiectul de dezvoltare instituțională al Clubul Sportiv Școlar Buzău se proiectează și se va dezvolta ținând cont de:

- stabilirea și consolidarea unui set de valori reale, coerente;
- consolidarea statutului social al cadrelor didactice prin activități de dezvoltare personală și profesională;
- prioritizarea activităților pe disciplinele sportive, în funcție de obiective și rezultate;
- adaptarea ofertei educaționale în concordanță cu resursele locale, logistice și financiare ale clubului;

•întărirea culturii organizaționale pentru înlăturarea barierelor de comunicare;

- îmbunătățirea performanțelor sportive prin formarea și perfecționarea cadrelor didactice;
- îmbunătățirea bazei materiale a clubului (terenuri și săli de pregătire)

Având o valoare strategică, proiectul de dezvoltare instituțională este conceput pentru o perioadă de 5 ani și construiește activitatea organizației, pe cele două componente structurale: componenta strategică și componenta operațională.

SCURT ISTORIC AL INSTITUȚIEI

Istoria începe în anul 1957 când se înființează Școala Sportivă. În anul 1971, la data de 15 octombrie, devine Școala Sportivă de elevi Buzău, ca unitate independentă, cu sediul provizoriu în localul Liceului „B.P. Hasdeu”. Ulterior, instituția se mută în actualul sediu și începând din anul 1978 denumirea instituției se schimbă în Clubul Sportiv Școlar Buzău, titulatură sub care funcționează și în prezent.

De la înființare și până în prezent, clubul nostru a obținut prin sportivii și profesorii acestora, rezultate remarcabile la competițiile interne și internaționale.

Dintre cele mai importante realizări, menționăm următoarele:

- medalia de aur cucerită în anul 2002, la Campionatul European de juniori din Grecia, de gimnastul Adrian Ionescu;
- medalia de bronz obținută de sportiva Gabriela Drăgoi la J.O. de la Beijing din 2008, la gimnastică artistică feminină (echipe);
- medalia de aur obținută de sportiva Gabriela Drăgoi la Campionatul European pe Echipe din Franța;
- medalia de bronz obținută de sportiva Durac Nicoleta la Campionatul European de lupte libere din Grecia în anul 2017;
- două medalii de bronz obținute de sportivul Burtanete Gabriel în anul 2018 la Campionatul Internațional de gimnastică desfășurat la Berlin.

De asemenea, am reușit promovarea la loturile naționale și olimpice de juniori a unui număr impresionant de sportivi care au reprezentat cu succes Romania la competițiile internaționale, unde au obținut numeroase medalii.

2014 – 2015	Competiții naționale oficiale – 97 medalii Loc I – 35 Loc II – 24 Loc III – 38 Competiții internaționale oficiale Volei - Frîncu Theodor - locul IX – Campionatul European U20 - Baiculescu Mihail - loc IV – Campionatul Balcanic – Speranțe Loturi Naționale: Volei: Frîncu Theodor, Panait Răzvan, Baiculescu Mihail Gimnastică: Burtanete Robert, Burtanete Gabriel Baschet: Tudor Vlad
2015 – 2016	Competiții naționale oficiale – 71 medalii Loc I – 20 Loc II – 21 Loc III – 30 Competiții internaționale oficiale Volei – Baiculescu Mihail - loc IV – Campionatul Balcanic Cadeți Loturi Naționale: Volei: Baiculescu Mihail, Preda Mădălin, Iordache Alexandra, Iuhasz Karina Atletism: Duduc Nicusor Lupte: Pastrama Diana Gimnastica: Burtanete Robert, Burtanete Gabriel Baschet: Tudor Vlad
2016 – 2017	Competiții naționale oficiale – 55 medalii Loc I – 23 Loc II – 18 Loc III – 13 Competiții internaționale oficiale – 5 medalii Loc I - 2 Loc II – 1 Loc III – 2 Lupte: Durac Nicoleta: loc III - Campionatul European, loc I – Internaționalele Turciei, Internaționalele Bulgariei, loc IX – Campionatul Mondial Cadeți Volei - Baiculescu Mihail - loc IX- Campionatul European U19 Loturi Naționale: Gimnastica: Burtanete Robert, Burtanete Gabriel Lupte: Durac Nicoleta Volei: Baiculescu Mihail Baschet: Călugăru Alexandru
2017 – 2018	Competiții naționale oficiale – 44 medalii

	<p>Loc I – 12 Loc II – 11 Loc III – 21</p> <p>Competiții internaționale oficiale–3 medalii Lupte: Durac Nicoleta, loc I – Campionatul Balcanic Gimnastică: Burtanete Gabriel – 2 locuri III (inele, indiv. comp.) – Concurs International Berlin “Team Cup”; loc V (sărituri) – Jocurile Olimpice ale Tineretului, Argentina</p> <p>Loturi Naționale: Gimnastica: Burtanete Robert, Burtanete Gabriel – promovare lot olimpic Lupte: Durac Nicoleta Volei: Baiculescu Mihail Baschet: Calugaru Alexandru</p>
2018 – 2019	<p>Competiții naționale oficiale– 25 medalii Loc I – 3 Loc II – 11 Loc III – 11</p> <p>Competiții internaționale oficiale Sportivii secției de gimnastica formați la clubul nostru, Burtanete Gabriel și Burtanete Robert au reușit să obțină următoarele rezultate: Burtanete Gabriel - loc I – sărituri – Campionatul Mondial de Juniori - loc III – sărituri – F.O.T.E. - loc V – ind. comp. – F.O.T.E., loc Vi - echipa Burtanete Robert - loc II – sărituri – F.O.T.E. - loc IV – paralele - F.O.T.E., - loc VI - echipa</p> <p>Loturi Naționale: Gimnastica – Mihai Radu Iustin – promovat la Centrul Olimpic de Juniori</p>

Pe plan național, participarea sportivilor noștri la concursurile sportive s-a realizat la un nivel foarte ridicat, fiind prezenți pe podium la majoritatea competițiilor.



VIZIUNE

Pregătirea tinerei generații, printr-un act educațional de calitate, pentru a înțelege că activitatea sportivă stă la baza sănătății fizice și mentale. Sportul este o alternativă viabilă, benefică pentru tineri, prin îndepărtarea acestora de tentațiile nocive ale societății (alcool, tutun, droguri). Dorim ca activitatea clubului nostru să fie un izvor de valori sportive deosebite, care să alimenteze sportul românesc de mare performanță.

MISIUNE



Clubul nostru își dorește ca prin activitățile derulate să atragă un număr din ce în ce mai mare de tineri, doritori să practice sportul de performanță.

Misiunea clubului nostru o reprezintă selecția, pregătirea, obținerea de performanțe sportive înalte și promovarea elementelor de mare perspectivă în loturile naționale de juniori și seniori, punând la dispoziție dotările materiale și experiența profesorilor și antrenorilor.

DIAGNOZA MEDIULUI INTERN AL UNITATII SCOLARE

ELEMENTE DE IDENTIFICARE A UNITĂȚII ȘCOLARE:

Denumirea școlii: CLUBUL SPORTIV SCOLAR BUZĂU

Adresa: Str. SPIRU HARET NR.8 B

Tel/fax :0238725558 ; e-mail: cssbuzau@yahoo.com

Site-ul clubului: www.cssbuzau.ro

Tipul școlii: instituție de nivel liceal

CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ

Tipul dominant de cultura pentru organizația noastră este cultura de tip sarcină.

Aceasta cultura încurajează un înalt grad de expertiză profesională, managerul trebuind să aibă calități și competențe manageriale prin care să coordoneze activitatea membrilor organizației. Multe din atribuțiile manageriale sunt distribuite la nivelul echipelor, ceea ce face să nu existe un centru unic de decizie.

Relațiile interpersonale existente permit manifestarea unor valori precum cooperarea, munca în echipă, respectul reciproc, atașamentul față de copii, respectul pentru profesie, libertatea de exprimare, dorința de afirmare.

ANALIZA INFORMAȚIILOR DE TIP CANTITATIV ȘI CALITATIV

Politica clubului nostru este aceea de mărire a sferei de selecție și găsirea de noi soluții pentru a atrage un număr cât mai mare de elevi către practicarea sportului în general și a sportului de performanță în special.

Cadrele didactice ale clubului nostru trebuie să fie preocupate de rata de promovabilitate a sportivilor la un nivel superior de pregătire, să se ajungă cu cât mai mulți sportivi la juniori și chiar la seniori. Pentru acest lucru trebuie insistat mult pe disciplina și pe gradul de integrare al sportivilor după absolvirea liceului.

RESURSE UMANE

Clubul Sportiv Școlar Buzău dispune de cadre didactice specializate care pregătesc sportivi pentru 7 discipline sportive: atletism, baschet, gimnastică, handbal, lupte, tenis de masă și volei.

În anul școlar 2019 - 2020, activitatea se desfășoară cu un număr de **54 de grupe** pe nivele de instruire cu un total de **698 de copii**, după cum urmează:

- 7 grupe nivel I (de performanță), cu 68 de elevi
- 13 grupe nivel II (de avansați), cu 158 de elevi
- 34 grupe nivel III (de începători), cu 472 de elevi

Personalul Clubul Sportiv Școlar Buzău este format din:

- Personal didactic titular - 25
- Personal didactic auxiliar - 3

-
- Personal nedidactic - 4

Toți cei 25 de profesori ai clubului sunt cadre didactice calificate și au performanțe ridicate în activitatea lor.

RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

Ca bază materială, clubul dispune de o sală de gimnastică dotată cu aparatura necesară desfășurării antrenamentelor și competițiilor și o sală de sport pentru jocuri, omologată. Aceasta din urmă este dotată cu spații care servesc drept vestiare, atât pentru sportivi cât și pentru profesori, cabinet medical și o sală pentru dezvoltarea forței.

Unitatea noastră dispune și de un microbuz de 16 locuri, pe care îl folosim pentru deplasarea la competiții și stagii de pregătire.

Clubul nostru este finanțat de Ministerul Educației Naționale prin Inspectoratul Școlar Județean Buzău. De asemenea, datorită legislației în vigoare, clubul nostru beneficiază de un suport financiar important și din partea autorităților locale.

O altă sursă de finanțare o reprezintă contractele de sponsorizare, încheiate cu diverși operatori economici.

Clubul Sportiv Școlar este în relații de parteneriat cu Liceul cu Program Sportiv "Iolanda Balaș Soter" Buzău pentru secția de atletism, Școala Gimnazială "George Emil Palade" din Buzău, Școala Gimnazială Nr. 11 din Buzău, Școala Gimnazială "Ion Creanga" din Buzău și G.P.P. Nr. 4.

DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN**ANALIZA P.E.S.T.E.(L)**

Această analiză reflectă contextul politic, economic, social, tehnologic și ecologic. Ea orientează elaborarea strategiei proiectelor și planurilor de dezvoltare în baza problemelor identificate.

Contextul politic	<ul style="list-style-type: none">• politica M.E.N. și I.S.J. Buzău stimulează dezvoltarea profesională a școlii în ansamblu• descentralizarea se manifestă ca delegare de autoritate• modificările legislative introduse pe parcursul ultimilor ani precum și proiectele aflate în prezent în dezbateri, conturează tendințe noi în dezvoltarea politicii educaționale și sportive pe termen lung cu efecte importante asupra întregului sistem. Din acest motiv în consiliul profesoral precum și în consiliul de administrație sunt lansate ca teme principale de discuții prognozele privind evoluția clubului în etapele următoare ca rezultat al proiectelor lansate în domeniul educațional
Contextul economic	<ul style="list-style-type: none">• relansarea economică a județului prin implementarea unor proiecte viabile de creștere economică de către autoritățile locale.• prefigurarea unor investiții în activitatea sportivă.
Contextul social	<p>Problema socială în sport are două laturi:</p> <p>1. Sportul ca activitate socială:</p> <ul style="list-style-type: none">• socializare• recreere• dezvoltare fizică armonioasă• inițiere• descoperire de talente• selecție• promovare a sportivilor <p>2. Sportul de performanță:</p> <ul style="list-style-type: none">• contextul social nu este dintre cele mai favorabile;• lipsa suportului financiar în familii care se răsfrânge asupra activității zilnice a copilului;
Contextul tehnologic	<ul style="list-style-type: none">• clubul dispune de tehnologia necesară asigurării pregătirii sportive• acces nelimitat la internet
Contextul ecologic	<ul style="list-style-type: none">• recuperarea materialelor sportive uzate în urma procesului instructiv educativ sunt casate conform legislației în vigoare de către comisia de casare, deșeurile rezultate sunt colectate conform legislației de mediu, în vigoare

Contextul legislativ	<ul style="list-style-type: none"> • Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare • Legea Educației Fizice și Sportului nr.69/2000 cu modificările și completările ulterioare • Ordin nr. 5570/2011- Regulamentul de Organizare și Funcționare a Unităților cu Program Sportiv Suplimentar • H.G. nr. 1447/2007 privind aprobarea Normelor financiare pentru activitatea sportivă • Ordin nr.6143/2011 privind aprobarea Metodologiei de evaluare anuala a activității personalului didactic si didactic auxiliar,cu modificările ulterioare • O.U.G. nr.75/2005 privind asigurarea calității educației,aprobata cu completări si modificări prin Legea nr.87/2006, cu modificările și completările ulterioare • Ordin nr.5036/14.11. 2001 privind aprobarea Rețelei cluburilor sportive școlare independente
-----------------------------	---

ANALIZA SWOT

CURRICULUM	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<p>-interesul crescut al elevilor/părinților pentru oferta educațională a CSS</p> <p>-rezultate la competiții sportive in țară/străinătate</p> <p>-oferta educațională diversificata prin cele 7 secții;</p> <p>-existența programelor adaptate cerințelor și actualizarea lor anuală în funcție de noutățile apărute în legislație sau regulamente</p> <p>-vizibilitatea actului educațional în comunitate și societate prin mediatizarea activităților;</p>	<p>-secțiile existente nu satisfac în totalitate nevoile și dorințele copiilor sau părinților acestora</p>
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<p>-sprijinul părinților prin colaborarea acestora cu profesorii/antrenorii</p> <p>-colaborarea cu părinții pentru achiziționarea de materiale</p> <p>-parteneriat foarte bun cu cadrele didactice din învățământul formal în promovarea ofertei educaționale</p>	<p>-existența și apariția cluburilor particulare care oferă activități cultural-artistice și sportive .</p> <p>-oferta negativă a străzii.</p>

RESURSE UMANE	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
-personal didactic calificat si cu experiență in domeniu -personal didactic auxiliar bine pregătit profesional -personal nedidactic profesionist - numarul crescutal copiilor înscriși la CSS, pasionați și interesați pentru performanță -experiențe pozitive în ceea ce privește performanță sportiva; -cadrele didactice și personalul didactic auxiliar au abilități în utilizarea calculatorului și a internetului -preocuparea personalului didactic și didactic-auxiliar pentru perfecționarea profesionala	-posibilități reduse pentru extindere ariei de selecție -personal de pază inexistent - nu toate cadrele didactice au fost cuprinse în module de formare continuă
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
-interesul manifestat de părinții pentru activitățile CSS-ului -posibilitatea încheierii de parteneriate cu alte unități de învățământ -strategia M.E.N privind activitatea sportivă în unitățile școlare	- interes scăzut pentru titularizare in învățământul sportiv a cadrele didactice

RESURSE MATERIALE/FINANCIARE	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
-fundamentarea proiectul de buget pe baza analizei de nevoi a tuturor compartimentelor -existența unui spațiu adecvat cu săli amenajate specific fiecărei discipline -gratuitatea activităților oferite de CSS -baza materială adaptată fiecărei discipline -realizarea de resurse extrabugetare prin încheierea unor contracte de sponsorizare -conexiune la internet in întreaga unitate de invatamant	- starea avansata de uzura a aparatelor folosite in procesul de instruire - resurse financiare insuficiente pentru realizarea stagiilor de pregătire si refacere la un nivel corespunzător - finanțarea cu întârziere a deplasărilor la competițiile naționale oficiale
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
-parteneriatul cu părinții prin sprijinul financiar al comitetului de părinți la nivelul CSS-ului	-instabilitatea politica afectează bugetul pe capitolul: dotări, reparații

RELAȚIILE CU COMUNITATEA	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
-numeroase parteneriate cu unități școlare și cu alte institutii - imaginea buna a clubului - colaborare cu autoritățile locale - existente site-ului clubului unde sunt prezentate informații legate de activitatea clubului	-lipsa de implicare a părinților și elevilor în dezvoltarea relațiilor parteneriale -dificultăți în atragerea sponsorilor, firmelor particulare, companiilor care să sprijine financiar activitățile clubului
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
-lobby din partea părinților privind activitățile clubului și performanțelor copiilor -promovarea aspectelor pozitive prin media locală și națională -promovarea dialogului intercultural în vederea creșterii calității vieții comunității; -existența parteneriatului educațional cu familia, comunitatea, organizațiile guvernamentale și non-guvernamentale în vederea responsabilizării acestora în susținerea și îmbunătățirea actului educațional.	-existența unei mentalități eronate prin care se ignoră importanța practicării sportului de către copii

MANAGEMENTUL UNITĂȚII	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
- funcționarea eficientă a structurilor de conducere și a structurilor de asigurare a calității: consiliul de administrație și CEAC - abilitățile manageriale a echipei de conducere - eficientizarea procesului managerial prin metodele și tehnicile utilizate; - adaptarea PDI, PO, și a celorlalte documente proiective la obiectivele propuse.	- aplicarea deficitară a documentelor proiective - insuficienta implicare a membrilor CEAC în activitatea clubului -insuficienta procedurilor care să acopere toate aspectele activității
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
- oferta bogată pentru formarea și perfecționarea membrilor echipei manageriale - participare la proiecte în parteneriat la nivelul comunității și chiar la nivel internațional	- schimbările legislative frecvente și care nu țin cont de realitatea din sistemul educațional - volumul mare de documente /raportări/situații statistice de întocmit, determină scăderea motivației

STRATEGIE

Obiectivele :

- pregătirea corespunzătoare pentru participarea la concursuri și campionate asigurând șanse egale tuturor sportivilor;
- dezvoltarea și cultivarea la sportivi a competitivității, creativității, deprinderilor practice de lucru.
- dezvoltarea activitatilor extracurriculare desfasurate pe parcursul efectuării stagiilor de pregătire sportive la solicitarea sportivilor

ȚINTE STRATEGICE	OPȚIUNI STRATEGICE
T.1 Creșterea performanțelor sportive prin îmbunătățirea procesului de instruire sportivă	Adaptarea serviciilor educaționale, antrenamente, pregătiri fizice și concursuri sportive, la potențialul fizic și psihic al elevilor
T.2 Dezvoltarea bazei materiale, prin utilizarea judicioasă a resurselor bugetare și identificarea resurselor financiare extrabugetare	Achiziționarea materialelor necesare desfășurării în condiții optime a antrenamentelor, pregătirii fizice și concursurilor sportive Schimbarea suprafeței din sala de jocuri Amenajarea unui teren de sport multifuncțional
T.3 Diversificarea ofertei educaționale pentru atragerea unui număr cât mai mare de elevi, în vederea identificării unor sportivi de perspectivă	Oferta educațională se va realiza în concordanță cu solicitările elevilor (curriculare și extracurriculare), părinților, precum și cu specializările profesorilor și antrenorilor din CSS Buzău
T.4 Întărirea parteneriatului unitate școlară – elevi – părinți – comunitate	Creșterea ratei de participare a elevilor la activitățile sportive din CSS Buzău

Motivarea alegerii tintelor strategice

T.1 Creșterea performanțelor sportive prin îmbunătățirea procesului de instruire sportivă

- Dorința de afirmare pe plan sportiv a tinerilor capabili de performanță
- Procesul de instruire sportivă se desfășoară sub îndrumarea unor cadre didactice cu experiență în sportul de performanță

T.2 Dezvoltarea bazei materiale, prin utilizarea judicioasă a resurselor bugetare și identificarea resurselor financiare extrabugetare

- dezvoltarea bazei materiale reprezinta o conditie esentiala pentru atingerea excelentei in performanta

T.3 Diversificarea ofertei educaționale pentru atragerea unui număr cat mai mare de elevi, in vederea identificării unor sportivi de perspectiva

- oferta educationala diversificata ,tinand cont de solicitarile copiilor,da posibilitatea atragerii unui numar cat mai mare de elevi catre miscarea sportiva

T.4 Întărirea parteneriatului unitate școlară – elevi – părinți – comunitate

- Parteneriatele cu unitatile de invatamant,elevi, parinti stau la baza selectiei si dezvoltarii sportive a tinerilor

BUGET

T.1 Creșterea performanțelor sportive prin îmbunătățirea procesului de instruire sportivă					
Buget competiții					
	2016	2017	2018	2019	2020
Adaptarea serviciilor educaționale, antrenamente, pregătiri fizice și concursuri sportive, la potențialul fizic și psihic al elevilor	185.773	203.624	208.019	113.394	
T.2 Dezvoltarea bazei materiale, prin utilizarea judicioasă a resurselor bugetare și identificarea resurselor financiare extrabugetare					
Buget achiziții materiale, reparații curente					
	2016	2017	2018	2019	2020
Achiziționarea materialelor necesare desfășurării în condiții optime a antrenamentelor, pregătirilor fizice și concursurilor sportive	stat = 14.884	stat = 39.726	stat = 57.800		
	venit propriu = 17.420	venit propriu = 302.936	venit propriu = 117.000	stat = 20.000	
	total = 32.304	total = 342.662	total = 174.800		
Schimbarea suprafeței de joc.				venit propriu = 300.000	
Amenajarea unui teren de sport multifuncțional					
T.3 Diversificarea ofertei educaționale pentru atragerea unui număr cat mai mare de elevi, in vederea identificării unor sportivi de perspectiva					
Buget stagiu de pregătire sportivi					
	2016	2017	2018	2019	2020
Oferta educațională se					

va realiza în concordanță cu solicitările elevilor, părinților, precum și cu specializările profesorilor și antrenorilor din CSS Buzău	stat = 50.000	stat = 45.999	stat = 36.305	stat = 55.480	
	venit propriu = 12.580	venit propriu = 51.555	venit propriu = 71.768	venit propriu = 49.800	
	total = 62.580	total = 97.554	total = 108.073	total = 105.280	
T.4 Întărirea parteneriatului unitate școlară – elevi – părinți – comunitate					
Buget campionate naționale C.S.S. Buzău					
Creșterea ratei de participare a elevilor la activitățile sportive din CSS Buzău	2016	2017	2018	2019	2020
	46.226	70.376	90.676	91.126	

CONSULTARE , MONITORIZARE ȘI EVALUARE

CONSULTAREA

ACȚIUNI ÎN VEDEREA ELABORĂRII PDI:

1. Stabilirea echipei de lucru și a responsabilităților.
2. Informarea partenerilor sociali în legătură cu procesul de elaborare a PDI
3. Culegerea informațiilor pentru elaborarea PDI prin: chestionare aplicate elevilor, părinților, profesorilor clubului, inspectorilor școlari, autorităților locale, altor parteneri interesați; discuții colective și individuale cu principalii „actori” implicați în procesul instructiv educativ;
 4. Stabilirea priorităților, obiectivelor și domeniilor care necesită dezvoltare.
 5. Prezentarea priorităților, obiectivelor și domeniilor care necesită dezvoltare spre consultare personalului clubului, în cadrul Consiliului profesoral și în cadrul ședințelor de catedră, elevilor, părinților, în cadrul întâlnirilor cu părinții și partenerilor sociali cu care clubul are relații de parteneriat.
 6. Structurarea sugestiilor formulate în urma consultărilor și, pe baza acestora, a reformularea obiectivelor priorităților.
 7. Elaborarea planurilor operaționale.

SURSE DE INFORMAȚII:

- Documente de proiectare a activității școlii (documente ale catedrelor, Comitetul de părinți, documente care atestă parteneriatele școlii, oferta de școlarizare)
- Documente de analiză a activității școlii (rapoarte ale CEAC, catedrelor, rapoarte ale Consiliului de Administrație, rapoarte ale echipei manageriale, rapoarte ale celorlalte compartimente ale clubului – secretariat, administrație, contabilitate)
- Documente de prezentare și promovare a școlii
- Chestionare, discuții, interviuri

MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA

Implementarea PDI-ului va fi realizată de către întregul personal al clubului.

Procesul de monitorizare și evaluare va fi asigurat de echipa de elaborare a PDI prin:

- întâlniri și ședințe de lucru lunare pentru informare, feed-back, actualizare;
- includerea de acțiuni specifice în planurile de activitate ale CEAC, Consiliului de Administrație, ale Consiliului profesoral, ale catedrelor;
- prezentarea de rapoarte semestriale în cadrul Consiliului profesoral și al Consiliului de Administrație
- ;revizuire periodică și corecții.

PROGRAMUL ACTIVITĂȚII DE MONITORIZARE ȘI EVALUARE

Tipul activității	Responsabilitatea monitorizării și evaluării	Frecvența monitorizării	Datele întâlnirilor de analiză
Întocmirea seturilor de date care să sprijine monitorizarea țintelor	CEAC	Lunar	decembrie martie
Monitorizarea periodică a implementării acțiunilor individuale	Directori	Lunar	decembrie aprilie
Comunicarea acțiunilor corective în lumina rezultatelor obținute	CEAC	semestrial	decembrie aprilie
Analiza informațiilor privind progresul realizat în atingerea țintelor	Consiliul de administrație al clubului	Lunar	Iunie
Stabilirea metodologiei de evaluare, a indicatorilor de evaluare și a impactului	Consiliul de administrație al clubului	anual	Septembrie



asupra comunității			
Prezentarea generală a progresului realizat în atingerea țintelor	CEAC	anual	Iunie
Evaluarea progresului în atingerea țintelor. Actualizarea acțiunilor din PDI în urma ultimelor evaluări	Consiliul de administrație	anual	Iunie